



**รายงานการประเมินตนเอง**  
**ประจำปีการศึกษา 2559**  
**(Self-Assessment Report: SAR)**

**วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการเจ้าพระยา**  
**จังหวัด กรุงเทพมหานคร**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**



วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเจ้าพระยา  
Chaopraya Commercial Technological College

---

คำรับรองการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเจ้าพระยา

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2559 ของวิทยาลัยฯ ได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา และให้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการบริหารสถานศึกษา

(ดร.ชลอ กมลพันธ์)

ผู้อนุมัติผลรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา

(นางสาวนงลักษณ์ ปิยะวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเจ้าพระยา

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมนำเอานโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ 4 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานในแต่ละตัวบ่งชี้แบบมีส่วนร่วม ภายใต้กระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA พร้อมทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินตนเองดังกล่าวต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับดังกล่าวต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา

20 มิถุนายน 2560

## สารบัญ

	หน้า
คำรับรองรายงานการประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	3
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	3
2. ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	3
3. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	8
การดำเนินงานของสถานศึกษา	10
1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	10
2. การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	11
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	17
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	17
มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา	26
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	61
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	81
สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	87
1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	87
2. สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา	88
สถานศึกษา	
ภาคผนวก	89
คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย / คณะกรรมการวิทยาลัย	89

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	3					8	4.00
2	4	5	5	5	4	5	28	4.66
3	4	4	3	5			16	4.00
4	4	-					4	4.00
รวม							56	4.14

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1.1 ระดับตัวบ่งชี้

1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	6	ตั้งบ่งชี้
1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	5	ตั้งบ่งชี้
1.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	2	ตั้งบ่งชี้
1.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	0	ตั้งบ่งชี้
1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	0	ตั้งบ่งชี้

#### 1.2 จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา มีการพัฒนาทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารสามารถสื่อสารแนวทางการพัฒนา แนวทางการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญทำให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายภายใต้การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานภายในสถานศึกษา

#### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคันและศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน และหาแนวทางการแก้ปัญหา
2. ควรศึกษาปัญหาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และแนวทางแก้ปัญหาเพื่อเพิ่มร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับแรกเข้า
3. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพิ่มขึ้น

4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และชุมชน
5. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานต่างๆ ของสถานศึกษา ควรศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจเกณฑ์การตัดสินใจของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อดำเนินงานให้ได้ผลการประเมินในระดับที่ดีขึ้น
6. ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพประจำปี และเขียนแผนพัฒนาในปีต่อไป

#### 1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและประเมินผลตามสภาพจริงเช่น เพิ่มกิจกรรมการบริการวิชาชีพ และจิตอาสา
2. พัฒนาระบบการดูแลติดตามและช่วยเหลือ ผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการปฏิบัติตนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมากขึ้น
3. เพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน

#### 1.5 ทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยฯในอนาคต

1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี
2. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทางด้านอาชีวศึกษา
3. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งระดับฝ่าย แผนกวิชา และงานให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

## 2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา

ที่ตั้ง เลขที่ 34 ถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ 02 – 2158158 , 02 – 2156235 โทรสาร 02 – 6139019

Website www.cpy.ac.th

E – mail info@cpy.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

#### 1. สภาพสังคมของชุมชน

ก) ด้านสังคม เป็นชุมชนขนาดกลาง ที่อยู่อาศัยค่อนข้างหนาแน่น โดยมีพื้นที่ 7,126 ตร.กม. มีประชากร 77,078 คน เป็นแหล่งการค้าและบริการ เช่น คิงพาวเวอร์คอมเพล็กซ์ เซนเตอร์วัน เดอะมูฟวี่พลาซ่า พันธุ์ทิพย์พลาซ่า แพลทินัม แฟชั่นมอลล์ โรงพยาบาลมิชชั่น โรงพยาบาลรามาริบัติ และหน่วยราชการ เช่น กรมทางหลวง สถานีดับเพลิง การทางพิเศษแห่งประเทศไทย

ข) ด้านอุตสาหกรรม เป็นอุตสาหกรรมครัวเรือน เช่น ทอผ้าไหมบ้านครัว เครื่องเงินปักผ้า ทำตุ๊กตาไทย เป็นต้น

ค) ด้านเกษตรกรรม เนื่องจากเป็นพื้นที่กลางใจเมือง จึงไม่มีแหล่งเกษตรกรรม

ง) ด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นที่ตั้งของวังพญาไท วังสวนผักกาด บ้านมนังคศิลา บ้านพิษณุโลก

จ) การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ประกอบด้วยชุมชนขนาดกลาง 25 ชุมชน ซึ่งมีประชากรค่อนข้างหนาแน่น ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม

#### 2. สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

ก) ฐานะทางเศรษฐกิจ เป็นชนชั้นกลาง และชนชั้นล่าง

ข) ด้านอาชีพ ค้าขายและรับจ้าง

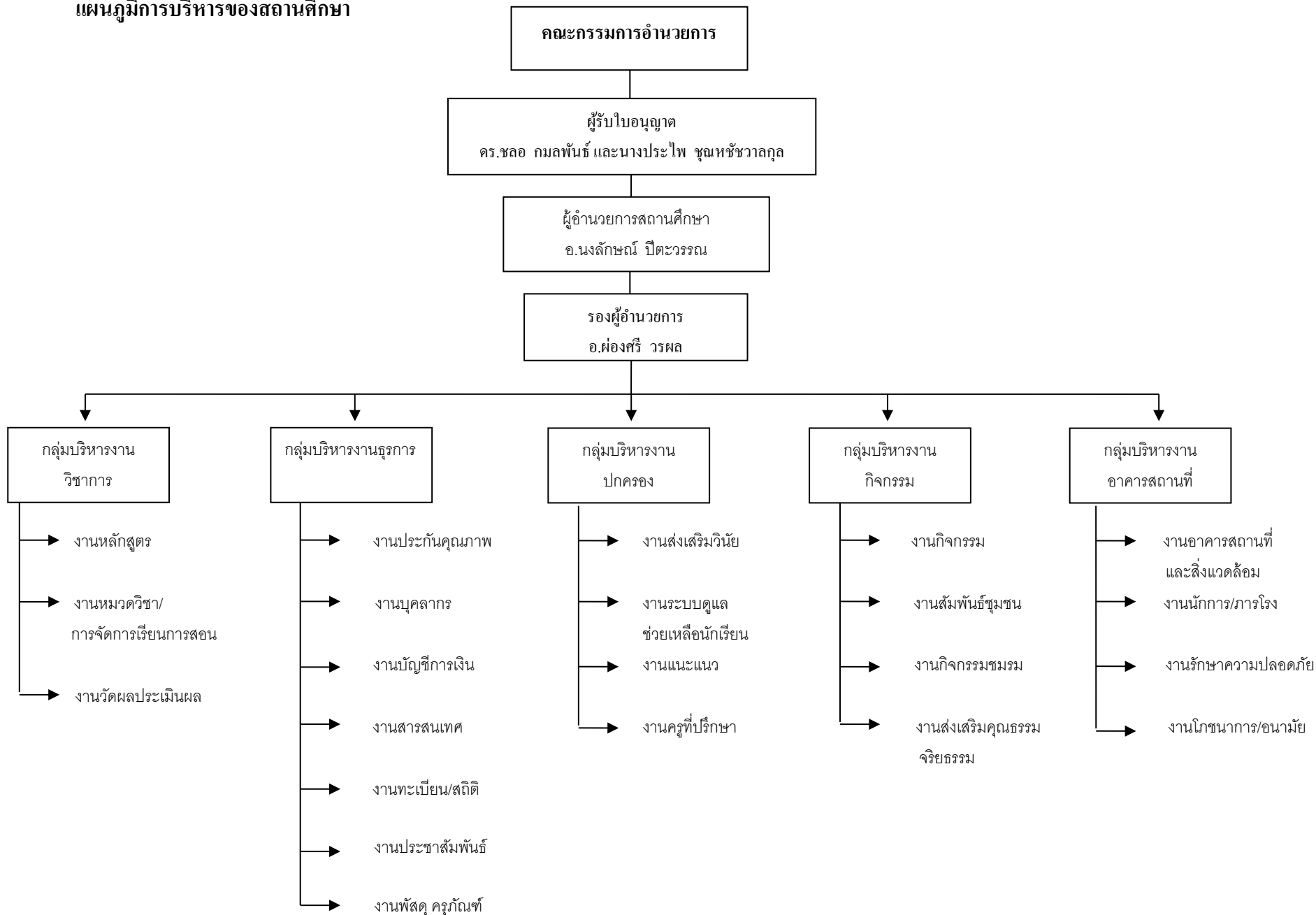
ค) ด้านรายได้ ปานกลางค่อนข้างต่ำ

ง) อื่นๆ ระบุ –

### 2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

#### 2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

### แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา





## 2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งในกรรมการ
1	ดร.ชลอ กมลพันธ์	ประธานกรรมการ
2	นางประไพ ชุณหัชชาวาลกุล	ผู้จัดการ รองประธานกรรมการ
3	นายณรงค์ โกชนจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
4	ร.ศ. โกศล วิชัยดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
5	ผศ.ดร.มาเรียม นะมิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
6	นางปิยะนาถ หวังภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
7	นายสมบูรณ์ ศรีจอมขวัญ	ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ
8	นายไพศาล มุกตารี	ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ
9	นางสาวผ่องศรี วรรณผล	ผู้แทนครู กรรมการ
10	นางนิภา บุตรโชติ	กรรมการ
11	นางสาวชูศรี อ่วมด้วง	กรรมการ
12	นายวิเลิศ พิบูลย์วัฒนา	กรรมการ
13	นางสาวกาญจนา ลีลาสุวนิชย์	กรรมการ
14	นายสมชาย แผลงสร	กรรมการ
15	นางศุภารณ์ ปันทุลักษ์ณ์	กรรมการ
16	นางสาวนงลักษณ์ ปิตะวรรณ	กรรมการ และเลขานุการ

## 2.2.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานสภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี
สาขาการบัญชี	3	2	1	2	1	-	-	3	-
สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	5	3	2	3	2	-	5	-	-
สาขางานการตลาด	3	2	1	2	1	-	1	2	-
สาขาการจัดการ ทั่วไป	3	3	-	2	1	-	2	1	-
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

## 2.2.4 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>	3	3			
งานหลักสูตร					
งานหมวดวิชา					
งานวัดผลประเมินผล					
<b>ฝ่ายธุรการ</b>	5	5			
งานประกันคุณภาพ					
งานบุคลากร					
งานบัญชีการเงิน					
งานสารสนเทศ					
งานทะเบียน/สถิติ					
งานประชาสัมพันธ์					
งานพัสดุ ครุภัณฑ์					
<b>ฝ่ายปกครอง</b>	4	4			
งานส่งเสริมวินัย					
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
งานแนะแนว					
งานครูที่ปรึกษา					
<b>ฝ่ายกิจกรรม</b>	3	3			
งานกิจกรรม					
งานสัมพันธ์ชุมชน					
งานกิจกรรมชมรม					
งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
<b>ฝ่ายกิจกรรมอาคารสถานที่</b>	2	2			
งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม					
งานนันทนาการ/ภารโรง					
งานรักษาความปลอดภัย					
งานโภชนาการ/อนามัย					

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี  
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>										
-สาขางานการบัญชี	23			22			23			
-สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	51			41			36			
-สาขางานการตลาด	40			22			38			
<b>รวม</b>	<b>114</b>			<b>85</b>			<b>97</b>			
<b>ระดับ ปวส.</b>										
-สาขางานการบัญชี	38			24						
-สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	44			35						
-สาขางานการตลาด	43			23						
-สาขางานการจัดการทั่วไป	75			51						
<b>รวม</b>	<b>200</b>			<b>133</b>						
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>314</b>			<b>218</b>			<b>97</b>			<b>629</b>

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
-สาขางานการบัญชี				
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
-สาขางานการตลาด				
<b>รวมทั้งหมด</b>				

## 2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(ปกติ / ทวิภาคี / เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
-สาขางานการบัญชี	12			
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14			
-สาขางานการตลาด	9			
รวม	35			

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(ปกติ / ทวิภาคี ).....คน

## 2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### 2.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

1. ได้รับโล่เกียรติคุณ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา สามารถสอบผ่านธรรมศึกษาสนามหลวง ชั้นตรี โท เอก สังกัดสำนักเรียนวัดยานนาวา ประจำปีการศึกษา 2559

2. โล่เชิดชูเกียรติ ได้รับการจัดตั้งเป็น “บริการวิชาอาชีพ” ในสถานศึกษา ตามโครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

3. โล่เกียรติคุณ เข้าร่วมโครงการ “พัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา”จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย

### 2.3.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

-

### 2.3.3 รางวัลและผลงานของครู

นางสาวสรัญญา แสงสิงแก้ว ได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชเทวี เรื่องเป็นวิทยากรบรรยายภาวะผู้นำ-ผู้ตาม และผู้ประเมินเทียบระดับการศึกษา

นางสาววิรุณช สีเสน ได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชเทวี เรื่องเป็นผู้ประเมิน เทียบระดับการศึกษา (แบบไต่ระดับ)

นางสาวนรี ธารีจรีต ได้รับเกียรติบัตร เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครู อาจารย์ โรงเรียนสมาคมสตรีไทย หลักสูตร “คอมพิวเตอร์กราฟิกกับการสร้างสื่อการสอน เรื่อง การสร้างสื่อการสอน E-Book”

นางสาวจิระพร ศิริมา ได้รับเกียรติบัตร เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครู อาจารย์ โรงเรียนสมาคมสตรีไทย หลักสูตร “คอมพิวเตอร์กราฟิกกับการสร้างสื่อการสอน เรื่อง การสร้างสื่อการสอน E-Book”

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ได้รับเกียรติบัตร โครงการประกวดหนังสือ

“อาชีพะทำดีเพื่อพ่อ ”

1. ชื่อทีม The CPY สมาชิก จำนวน 3 คน
 

นางสาวอริสา เจียมศิริกาญจน์	ชั้นปวช.3
นายณัฐวุฒิ อินทพิงษ์	ชั้นปวช.3
นายวรวิษ เม่งศิริ	ชั้นปวช.3
2. ชื่อทีม Chaopraya สมาชิก จำนวน 3 คน
 

นายกฤตวิทย์ ฤทธิธณ	ชั้นปวช.3
นายสุรเชษฐ์ เหมือนเปี่ยม	ชั้นปวช.3
นายวรวุฒิ ชินบุตร	ชั้นปวช.3
3. ชื่อทีม The Champ สมาชิก จำนวน 3 คน
 

นางสาวบุญยานุช บุตรพรหม	ชั้นปวช.3
นายมงคล ศรีถวิล	ชั้นปวช.3
นายอาทิตย์ สุวัฒน์เสนีย์	ชั้นปวช.3

### 3.การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 **ปรัชญา** : ศึกษาดี มีคุณธรรม สัมพันธ์ประชา

3.1.2 **วิสัยทัศน์** : จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ  
สู่สากล

3.1.3 **พันธกิจ(Mission)** :

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อก้าวสู่สากล
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. ให้บริการด้านวิชาชีพ เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน สังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สนับสนุนเสริมสร้างงานวิจัยและใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียน ชุมชน
6. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

3.1.4 **อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** : คนดีมีจิตสาธารณะ

3.1.5 **เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา** : แหล่งเรียนรู้ คู่ชุมชน

3.1.5 **คุณธรรม อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา** : รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา

3.1.6 **รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา**

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1.รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	794,066	20.27	
2.รายจ่ายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	68,130	1.74	
3.รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวดการแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	212,889	5.43	

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
4.รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ การส่งเสริมการค้ารงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	403,844	10.31	
5.รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	61,664	1.57	
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>1,540,593</b>	<b>39.32</b>	

### 3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. ควรนำผลการประเมินไปใช้ในการ บริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	จัดทำโครงการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี อย่าง ต่อเนื่อง - จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง	1. สถานศึกษาได้นำผล การประเมินมาจัดทำ โครงการในแผนพัฒนา สถานศึกษา เช่น การตีว V-Net การขยายเครือข่าย WiFi ฯลฯ 2. สถานศึกษา มี โครงการที่สอดคล้องกับ ความต้องการพัฒนา
2. ส่งเสริมการทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของผู้เรียนและครูให้ สอดคล้องกับสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพ	1. สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาทักษะของ ผู้เรียนด้านผลงานที่เป็น โครงการทางวิชาชีพหรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ 2. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการและใช้	1.สถานศึกษาจัดสรร งบประมาณในการจัดทำ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ นวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ 2. นำผลงานชิ้นงาน นักเรียนมาต่อยอดเพื่อ แข่งขันในระดับสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>Project Approach เป็นฐาน</p> <p>3.สนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างผลงาน โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน</p>	<p>3. จัดอบรม หรือส่งครูเข้ารับการอบรม การเขียนงาน วิจัยเชิงพัฒนา หรืองานวิจัยสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>3.การทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหานักศึกษาออกกลางคัน</p>	<p>1. ดำเนินการศึกษาสภาพปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>2. โครงการแนะแนวการรับนักเรียน นักศึกษา</p> <p>3. ใช้ระบบครูที่ปรึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันดูแลผู้เรียน มีการจัดระบบดูแลเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษาโดยกำหนดแนวทางปฏิบัติ ให้ครูที่ปรึกษาเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษาที่รับผิดชอบมีการจัดระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน</p>	<p>1. โทรศัพท์ติดตามผู้เรียน โดยแจ้งให้ผู้ปกครองทราบในกรณีที่นักเรียนขาดทุกวัน</p> <p>2. ใช้ระบบเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันดูแลผู้เรียน</p> <p>3. ใช้ระบบครูที่ปรึกษามาดูแลผู้เรียน</p>
<p>4.พัฒนาทักษะผู้เรียนให้ส่งผลถึงการสอบมาตรฐานวิชาชีพและV-Net</p>	<p>1. จัดประชุมทบทวนสภาพปัญหา และกำหนดแนวทางพัฒนา</p> <p>2. จัดหาเครือข่ายครูผู้สอนวิทยากรมาสอนเสริม</p> <p>3. จัดกิจกรรมสอนตัวก่อนสอบมาตรฐานวิชาชีพ และประเมิน V-Net</p>	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนก่อนการเข้ารับการประเมิน V-Net และสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. โครงการจัดทำเอกสารคู่มือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน V-Net และสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. นักเรียนมีความตั้งใจในการสอบมากขึ้น และเกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง</p>



ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
5. เพิ่มจำนวนเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ 2. ทำ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ	1. เพิ่มจำนวนสถานประกอบการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียน นักศึกษา
<b>การประเมินคุณภาพภายนอก</b>		
1. สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และระดับประเทศให้มากขึ้น	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย 2. จัดรายวิชา โครงการไว้ในโปรแกรมแผนการเรียนภาคเรียนที่ 1 ทุกสาขาวิชา 3. พัฒนารูปแบบคู่มือโครงการ 4. ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลงานเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงในระดับจังหวัดและประเทศ 5. โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	1. พัฒนาคู่มือของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนและครูให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและเข้าร่วมประกวดแข่งขันเพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. มีผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนและครูไปใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น 3. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลทั้งระดับ ปวช. , ปวส.
2. สถานศึกษาควรเน้นในการทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้ดูแลโครงการงานวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนทำโครงการที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของตนอย่างเต็มที่	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้ดูแลโครงการงานวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนทำโครงการที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของตนอย่างเต็มที่ 2. จัดทำโครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของผู้เรียนระดับปวช. - ปวส.	1. ครูจัดทำ แผนการสอน โดย สอดแทรก นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ลงในรายวิชา 2. นักเรียน นักศึกษา นำหลักการไปจัดการทำรายงานโครงการงานวิชาชีพได้ ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>3.สถานศึกษาควรใช้ระบบสารสนเทศในการจัดเก็บรวบรวมชิ้นงานของนักเรียน นักศึกษาที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นในอนาคต รวมทั้งยังเป็นฐานข้อมูลในการต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนอีกด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดระบบบริหารจัดการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการและการให้บริการ</li> <li>2. ฝึกอบรมให้กับบุคลากรทุกระดับในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ และพัฒนาการเก็บข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ</li> </ol>	<p>1. มีระบบสารสนเทศที่สามารถสืบค้นข้อมูลเพียงพอ</p>
<p>4. ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น เช่น การเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารการเผยแพร่ในอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์เป็นต้น รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรม นิทรรศการ จัดประกวด และเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานวิจัย สื่อการเรียนการสอน ทั้งในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาให้บุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา มีจิตอาสา พัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนระดับชาติต่อไป</li> <li>2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเขียนบทความ ผลงานทางวิชาการ หรือ KM เพื่อตีพิมพ์ในวารสารการเผยแพร่ในอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์เป็นต้น</li> <li>3. จัดทำกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้มากขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์ในระดับที่สูงขึ้นไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการอบรมครูในเรื่องการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และเชิญชวนให้ครู ผู้สอนทุกคนส่งผลงาน วิจัยเพื่อรับคัดเลือกในการนำเสนอผลงานวิจัย ในโครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์</li> <li>2. ครูเขียนบทความผลงานทางวิชาการหรือ KM เพื่อตีพิมพ์ในวารสารสถานศึกษาและเผยแพร่ทางในอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์เพิ่มมากขึ้น</li> <li>3.บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย หลายโครงการ</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>5. ผู้บริหารควรจัดอบรมการทำผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้งและฝึกปฏิบัติ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ หรือพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ โดยจัดเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติและมีการติดตามความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยและการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทุกภาคเรียน</p>	<p>1. จัดทำกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้มากขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์ในระดับที่สูงขึ้นไป</p>	<p>1. จัดทำโครงการอบรม การเขียนรายงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>6. สถานศึกษาควรมีการตั้งคณะกรรมการดูแลเรื่องการค้าเนินโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ พร้อมทั้งมีการสำรวจความต้องการการบริการวิชาการและวิชาชีพจากสถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่นๆ บริเวณใกล้เคียง</p>	<p>1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ให้บริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคม</p> <p>2. แผนการให้บริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคม</p> <p>3. ทุกสาขาวิชาจัดทำโครงการ บริการวิชาการหรือ วิชาชีพ สาขาละ 2 โครงการ</p>	<p>1.สำรวจความต้องการของประชาชนในการฝึกอาชีพที่ ต้องการ</p> <p>2. จัดบริการวิชาการและ วิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน</p> <p>3. ผู้เรียน ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพทุกสาขาวิชา</p>
<p>7. สถานศึกษาควรทำความเข้าใจกับบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อให้เป็นไปตามประเด็น</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติงานจริงและพัฒนา ศักยภาพและทักษะด้านอาชีพ ของผู้เรียน ต่อยอดองค์ความรู้เตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ</p>	<p>1. จัดบริการวิชาการและ วิชาชีพทุกภาคเรียนทั้งในรูปแบบให้บริการเช่น โครงการ 108 อาชีพ โครงการเปิดสอนหลักสูตร อาชีพระยะสั้นโดยจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ ตลอดจนสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลกิจกรรม/โครงการ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>8.สถานศึกษาควรพิจารณาการจัด การศึกษาดูงานในสถานประกอบ การให้ตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาเพื่อ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียน อาจเกิดแนวคิดในการจัดทำ โครงการในระดับปวช.3 และปวส.2</p>	<p>1. กำหนดให้ทุกสาขาวิชาจัดทำโครงการการศึกษาดูงานในสถานประกอบการให้ตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาเพื่อ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และเกิดแนวคิดในการจัดทำโครงการในระดับปวช.3 และปวส.2</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม พัฒนาองค์ความรู้ โดยการศึกษาดูงานและสามารถนำไปใช้ใน สาขาของตนเอง</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษาเกิดความเข้าใจในสาขาวิชาที่เรียนและมุ่งมั่นในการเรียน</p>

#### 4.การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

###### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมาย คือ จากสถานประกอบการหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อชีพ

###### ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไป

ทำงาน จากสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดหลักสูตรการเรียนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะการปฏิบัติงาน

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการตาม โอกาสต่าง ๆ

5. จัดทำเครือข่ายสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6. ส่งนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา ก่อนจะสำเร็จการศึกษา

7. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน หรือมีการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระ อย่างมีคุณภาพ

8. มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

9. ทำบันทึกขอความร่วมมือจากหัวหน้าแผนกวิชา ให้ช่วยติดตามนักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษา กรอกที่อยู่ และข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการทำงาน

10. สสำรวจรายชื่อ นักเรียนชั้น ปวช.3 ที่ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชัยการเจ้าพระยา

11. สอบถามเพื่อนนักเรียนนักศึกษา ที่กลับมาติดต่อธุระกับสถานศึกษา หรือที่งานแนะแนว

12. สอบถามกับเพื่อนนักเรียนจากห้องเดิม

13. สสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้โทรศัพท์สอบถาม และหนังสือตรวจสอบวุฒิ

14. สร้างไลน์กรุป และตั้งเฟสบุ๊ค ไว้สำหรับอัพเดทเบอร์ติดต่อ หรือใช้ติดต่อทางโซเชียล

15. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำสรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

16. สถานศึกษา ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไป

ศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของ  
ผู้สำเร็จการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา มีสรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษา  
ต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ 79.63 ของจำนวนผู้สำเร็จ  
การศึกษา

2. จากการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้รับข้อมูลตอบกลับ  
ร้อยละ 79.63 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จ  
การศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพ  
อิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึง  
ประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ร้อย 100 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

4. สถานศึกษา มีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก  
และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

5. สถานศึกษา มีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ  
เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก  
วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา อยู่ในระดับดีมาก

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การให้คำปรึกษาและการแนะแนวอาชีพเพื่อส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ
2. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของบางแผนกวิชาบางครั้งมีการเปลี่ยนงานแต่ไม่ได้แจ้งข้อมูลไว้  
ทำให้การติดตามข้อมูลไม่สมบูรณ์
3. การเก็บข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ยังไม่เป็นปัจจุบัน นักเรียนบางคนไม่สามารถติดต่อได้

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาต้องฝึกผู้เรียนให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ การนำทักษะมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานจริง ภาษา การแต่งกาย และการตรงต่อเวลา

2. ควรมีการสร้างเครือข่ายทางสื่อออนไลน์ เพื่อสามารถติดตามข้อมูลให้สมบูรณ์ขึ้น เช่น สร้างไลน์กรุป และตั้งเฟสบุ๊ค ไว้สำหรับอัปเดต เบอร์ติดต่อหรือติดต่อทางโซเชียล

### ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทาในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีสาระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	✓		✓		1.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 2.รายงานผลข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ใ้้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอีสาระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี 3.หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน 4.โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ 5.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6.โครงการแนะแนว



รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	✓		✓		1. เอกสารขอความอนุเคราะห์หน่วยงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา 3 ด้าน เป็นรายบุคคล 3.รายงานจำนวนข้อมูลตอบกลับแต่ละแต่ละสาขาวิชา
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓		✓		1.รายงานผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของแต่ละสาขางาน
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓		✓		1.รายงานผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของแต่ละสาขางาน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓		✓		1.รายงานผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของแต่ละสาขา งาน
สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน(คะแนนเต็ม5คะแนน)	5				
ระดับคุณภาพ	ดีมาก				

## มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

#### คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

#### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบการดูแลผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือของครูที่ปรึกษาและคณะทำงานทั้งยังช่วยประสานงานระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้สำเร็จตามหลักสูตร โดย สถานศึกษา จัดครูที่ปรึกษากำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการเรียน ให้นักเรียนทราบทุกระยะ จัดให้เรียนภาคเรียนฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนปรับผลการเรียน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ และได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ดังนี้

1. ประสานงานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการลดการขาดเรียนและออกกลางคัน
2. ส่งเสริมครูผู้สอนในการจัดทำแผนการสอน การใช้สื่อการสอน วิธีการสอนที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ในการเรียน และเกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

3. แจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
4. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา
5. โครงการนิเทศติดตามการเรียนการสอน
6. โครงการพืชมอบประกาศนียบัตรฯ
7. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) จำนวน 73 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) จำนวน 183 คน รวมผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นทั้งหมด จำนวน 256 คน ในปีการศึกษา 2559 มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) จำนวน 35 .คน และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) จำนวน 108 คน รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 55.85 ค่าคะแนน 3.49

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

### จุดเด่น

สถานศึกษา มีการติดตามผู้เรียนด้วยระบบงานครูที่ปรึกษาและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง จึงส่งผลให้มีผู้เรียนจบตามหลักสูตร และสามารถไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ในการจัดการเรียนการสอนควรมีการติดตามผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำโดยการให้คำแนะนำสอบถามสาเหตุซึ่งปัญหาการเรียนอ่อน
2. จัดการเรียนการสอนให้สำหรับผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
3. จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนทั้งกลุ่มที่เรียนดีและเรียนอ่อน
4. ควรมีการจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนให้ครบทุกแผนกวิชา โดยการระดมทุนจากบุคคลภายนอกและรับบริจาคทรัพย์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มีฐานะยากจน
5. ระบบดูแลนักเรียนนักศึกษา โดยครูที่ปรึกษา จะต้องมีส่วนร่วมในการตรวจสอบนักเรียน นักศึกษาของตน เพื่อให้ข้อมูล จำนวนนักเรียนนักศึกษา มีทิศทางแนวทางเดียวกันกับงานทะเบียนของสถานศึกษา

## ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น	✓		✓		1. สถิตินักเรียนนักศึกษา 2. รายงานผลการเรียน 3. สถิติจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 4. รายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน
สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน(คะแนนเต็ม5คะแนน)	3				
ระดับคุณภาพ	พอใช้				

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ปฏิบัติตาม 5 ข้อ	ดีมาก (5)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	ปฏิบัติตาม 3 ข้อ	พอใช้ (3)
ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.00	
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1	ดี	

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ให้ค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม

#### ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา ดำเนินการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โดย
  - 1.1 ผู้บริหารและครูเข้าร่วมอบรม วิทยากรแกนนำ โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จากคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
  - 1.2 จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ดังนี้

- 1.2.1 โครงการพัฒนาครูที่ปรึกษา
- 1.2.2 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- 1.2.3 โครงการสถานศึกษาสีขาวด้านยาเสพติด To Be Number One
- 1.2.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 1.2.5 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. สถานศึกษาดำเนินการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

3. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการ โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

4. สถานศึกษาดำเนินการให้กลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ดำเนินตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

5. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม โดยผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
2. ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ร่วมกันกำหนด อัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนคุณธรรมคือ"รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา"
3. กลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เปลี่ยนพฤติกรรมและน่านโยบายไปปฏิบัติได้ทำงานร่วมกันและได้แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ปลูกจิตสำนึกตามหลักธรรมาภิบาลและมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยแบ่งเป็น
  - กลุ่มผู้บริหาร จำนวน 3 โครงการ
  - กลุ่มครูบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 3 โครงการ
  - กลุ่มนักเรียนนักศึกษาจำนวน 6 โครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม การดำเนินโครงการเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษา
5. นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงและพัฒนา

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

### จุดเด่น

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องพร้อมจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรมพร้อมทั้งกำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

2. สถานศึกษายกย่องชมเชยโดยการมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับบุคคลที่ประพฤติตนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับการเข้าค่ายคุณธรรมสำหรับบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนเพื่อละลายพฤติกรรมก่อนดำเนินการเปิดภาคเรียน

### จุดที่ควรพัฒนา

1. เนื่องจากเป็นช่วงเริ่มต้น การนำเข้าสู่โรงเรียนคุณธรรม จึงมีโครงการที่ทุกฝ่ายได้ร่วมกันคิดให้เกิดขึ้นเพื่อพัฒนาสถานศึกษา แต่การดำเนินการยังไม่ชัดเจน

2. ควรคัดเลือกโครงการที่สามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ มาดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตรงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ควรหาวิธีการที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรมให้มีส่วนร่วมในโครงการ

2. กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาทุกกลุ่มคน และดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



## ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	✓		✓		1.รายงานการประชุม 2.ป้ายประชาสัมพันธ์
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	✓		✓		1.รายงานการประชุม 2.ป้ายไว้นิต 3.สรุปโครงการ
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	✓		✓		1.แผนพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	✓		✓		1.เกียรติบัตร 2.โลโก้รางวัล
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		✓		✓	1.สรุปรายงานการประเมิน
<b>สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน(คะแนนเต็ม5คะแนน)</b>			<b>4</b>		
<b>ระดับคุณภาพ</b>			<b>ดี</b>		

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

#### ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
  2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
  3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
  4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด
  5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป
- การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

สถานศึกษา ดำเนินการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาสถานศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดย

1. ผู้อำนวยการมีการถ่ายทอดนโยบายสำคัญ ให้กับครู บุคลากรสถานศึกษาทุกครั้ง โดยการชี้แจงในการประชุมบุคลากร และมีการชี้แจงผู้เรียน และผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา

2. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในการประชุมผู้ปกครอง ได้มีการชี้แจงผู้ปกครองได้ทราบด้วย ส่วนชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญ เช่น
    - 2.1 ดำเนินนโยบายการเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีพ ทั้งในระดับ ปวช. และปวส. โดยกำหนดแผนการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
    - 2.2 ดำเนินนโยบายการลดปัญหาการลาออกกลางคัน โดยกำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการต่างๆ ดังนี้
      - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
      - โครงการจัดหาทุนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน
      - โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
      - โครงการพบผู้ปกครอง
      - โครงการพบครูที่ปรึกษา
      - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง
    - 2.3 ดำเนินนโยบายตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยผู้เรียนร่วมกันกำหนดกิจกรรม
    - 2.4 ดำเนินนโยบายการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานร่วมกับสถานประกอบการ
    - 2.5 ดำเนินการตามนโยบายปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและการสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ เช่น โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ
    - 2.6 ดำเนินการตามนโยบาย พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ โดยดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ เช่น โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
    - 2.7 ดำเนินการตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ โดยการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหารจัดการ
  3. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
  4. มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาของภาคเรียนต่อไป
- ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกภาคเรียนประชุมคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมผู้ปกครอง

ทุกภาคเรียน และแจ้ง ผู้เรียนทราบทุกครั้งในการเข้าแถวหน้าเสาธง และดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย โดยตรวจสอบจากแผนการใช้งบประมาณ ผลการดำเนินงาน

3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาในปีต่อไปโดยมีการจัดทำแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด เช่น การสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณธรรม โดยมีความสัมพันธ์ชุมชนอันดี ทั้ง ต่อสถานประกอบการและบุคลากรในชุมชน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)

พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

1. ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกภาคเรียน ประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุมครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ปกครองทุกภาคเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานโครงการและ เป้าหมายความสำเร็จของวิทยาลัย มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน โครงการต่างๆ มีการประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาต่อไป

2. ได้รับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในการปฏิบัติตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรปรับปรุงกระบวนการในการติดตามผลการดำเนินงานในทุกภารกิจอย่างจริงจัง และเห็นผลอย่างแท้จริงทั้งก่อนดำเนินการ ขณะดำเนินการและหลังดำเนินการ

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

จัดหาแนวทางให้ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	✓		✓		1.ระเบียบ สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษาว่า ด้วยการบริหาร อาชีวศึกษา จังหวัดและ อาชีวศึกษาภาค พ.ศ. 2559
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	✓		✓		1. ระเบียบ 2. รายงานการประชุมผู้บริหาร ครู บุคลากร 3. รายงานการประชุม ผู้ปกครอง/ นักเรียน
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	✓		✓		1. รายงานการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	✓		✓		1. โครงการ กำกับติดตาม ตรวจสอบ ผล การปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	✓		✓		1.รายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน
สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน(คะแนนเต็ม5คะแนน)	5				
ระดับคุณภาพ	ดีมาก				

## มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

#### ประเด็นการประเมินที่ 1

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศช 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา ดำเนินการกำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. สถานศึกษามีการคัดเลือกบุคลากรให้ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการจัดสรรครูผู้สอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยมีครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชา
2. สาขาวิชาที่จำนวนครูผู้สอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

## ประเด็นการประเมินที่ 2

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา ดำเนินการสนับสนุนให้ครูสอนในรายวิชาที่ตรงกับวุฒิการศึกษา และเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าที่ตรงและสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษามีการคัดเลือกครูผู้สอนให้ตรงกับสาขาวิชาที่สถานศึกษาเปิดการเรียนการสอน
3. สาขาวิชาที่มีการแบ่งรายวิชาการภายในสาขาให้ตรงกับผู้สอน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงและสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน คิดเป็น ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนมีรายวิชาที่สอนตรงกับวุฒิการศึกษา

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

## ประเด็นการประเมินที่ 3

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพ
2. สถานศึกษามีการจัดอบรมด้านวิชาการศึกษาให้กับครูผู้สอน
3. สถานศึกษาจัดมีการศึกษาดูงานให้กับบุคลากรของสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมทางวิชาชีพสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
2. ครูผู้สอนได้รับการอบรมด้านวิชาการศึกษา
3. ครูผู้สอนและบุคลากร ได้มีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน



#### ประเด็นการประเมินที่ 4

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ.0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดให้มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด โดยจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ จำแนกตามตำแหน่ง และหน้าที่ประจำที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีการศึกษา 2559

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

2. มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่ประจำ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมินที่ 5

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ดำเนินการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงาน/องค์กรภายนอก ร้อยละ 15.38 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)     ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)     ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

### จุดเด่น

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนยังไม่มีจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาครูเพื่อเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพื่อมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ควรให้ครูผู้สอนไปพัฒนาตนเอง เรื่องการจัดการเรียน การสอน ตามเทคนิคการสอนสมัยใหม่ เพื่อจูงใจให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น
2. ฝ่ายบริหารควรมีการกำกับติดตามนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. ขอรุณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินการ		เอกสาร/ หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	✓		✓		1.ทะเบียนครู 2.ทะเบียนนักเรียน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินการ		เอกสาร/ หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	✓		✓		1.ทะเบียนครู 2.วุฒิบัตร
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	✓		✓		1.ทะเบียน ฝึกอบรม สัมมนา 1.รายงาน การศึกษา งาน
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศษ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	✓		✓		1.หนังสือที่ศษ. 0206.6/55 ลง วันที่ 22 มกราคม 2557 1.ทะเบียน บุคลากรทาง การศึกษา
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	✓		✓		1.ใบประกาศ เกียรติคุณยก ย่อง
<b>สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)</b>	<b>5</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีมาก</b>				

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการค้ารงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

#### ประเด็นการประเมินที่ 1

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการ แต่งตั้งกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ รวมทั้งการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมินที่ 2**

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

สถานศึกษาจัดสรรเงินให้แต่ละสาขาวิชา จัดซื้อวัสดุฝึกในการเรียนแต่ละวิชา โดยมีความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน รวมทั้งสื่อสำหรับการเรียนการสอน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

สถานศึกษามีงบประมาณเป็นค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน โดยมี งบดำเนินการ จำนวน 3,917,781 บาท งบค่าวัสดุฝึก 794,066 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.27 ของงบดำเนินการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมินที่ 3**

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

สถานศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการด้านการเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม อาทิเช่น การอบรมการลงบัญชีรายรับรายจ่าย การใช้การดูแลคอมพิวเตอร์ ด้วยตนเอง การอบรมกฎหมายแรงงานและประกันสังคม โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น โครงการ 108 อาชีพ เป็นต้น

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม โดยมีงบดำเนินการ จำนวน 3,917,781 บาท งบบริการ วิชาการวิชาชีพ 68,130 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.74 ของงบดำเนินการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมินที่ 4**

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

สถานศึกษามีการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ พร้อมทั้งจัดให้มีการประกวดและแสดงผลงานโครงการตลอดจนการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพต่างๆ

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการ พัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยมีงบดำเนินการจำนวน 3,917,781 บาท งบประมาณส่งเสริมการวิจัย 212,889 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.43 ของงบดำเนินการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมินที่ 5**

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการแห่เทียนพรรษา โครงการวันแม่ วันพ่อ โครงการไหว้ครู เป็นต้น และจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา มีการ ส่งเสริมวัฒนธรรม สืบสานความเป็นไทย เช่น โครงการวัฒนธรรมไทยในเจ้าพระยา นอกจากนี้ยัง ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้าง สถานศึกษาให้น่าอยู่น่ามอง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นต้น

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีงบดำเนินการ จำนวน 3,917,781 บาท งบการจัดกิจกรรม 403,844 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.31 ของงบดำเนินการ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

### จุดเด่น

สถานศึกษาดำเนินการอย่างเหมาะสมกับ โครงการและกิจกรรมต่างๆ ใ้ใช้กับคำวัสดุฝึกและสื่อการเรียนการสอน งานบริการวิชาการและ วิชาชีพต่อสังคม กิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองโลก โดยมีกิจกรรมต่างๆ ครบถ้วน

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
2. ต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สนับสนุนการดำเนินงานของบางแผนกวิชา ในเรื่องของวัสดุฝึก สื่อการเรียนการสอน การบริการชุมชน และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น
2. สถานศึกษาควรเพิ่มการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
3. ควรมีการศึกษาดูงาน และจัดอบรมความรู้เรื่องการสร้างนวัตกรรม สำหรับครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเพื่อ ได้แนวคิดและนำมาประยุกต์ใช้ต่อไป อย่างต่อเนื่อง

## ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	✓		✓		1.แผนปฏิบัติงานประจำปี
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	✓		✓		1.โครงการจัดทำงบประมาณ 2.โครงการสำรวจความต้องการการใช้วัสดุฝึกและอุปกรณ์การสอน 3.กิจกรรมจัดซื้อและจัดหา
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	✓		✓		1.โครงการจัดทำงบประมาณ 2.โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพภาพถ่าย 3.โครงการหลักสูตรระยะสั้น
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	✓		✓		1.โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยครู และผู้เรียน/ใบดูดีบัตรและประกวด
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	✓		✓		1.โครงการปลูกฝัง จิตสำนึกและรักภักดี ความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
<b>สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน(คะแนนเต็ม5คะแนน)</b>	<b>5</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีมาก</b>				



## มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้าน

#### ฐานข้อมูลสารสนเทศ

##### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 4 ประเภท

ระบบฐานข้อมูล หมายถึงการจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการ และลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

##### ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ
  - (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
  - (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน

- (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย
- (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

**ประเด็นการประเมินที่ 1** สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย และมีความพร้อมต่อการใช้งาน โดยการจัดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ให้เพียงพอและเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

2. ปรับปรุงสวนหย่อม ที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน นักศึกษา

3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าทางเข้า-ออกสถานศึกษาให้มีความสว่างไสวเพื่อความปลอดภัยในยามค่ำคืน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย
2. นักเรียน นักศึกษามีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
3. มีระบบไฟฟ้าเพื่อเพิ่มความปลอดภัยในเวลากลางคืน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมินที่ 2** สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดทำโครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ เพื่อให้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ตลอดจนระบบสาธารณูปโภค อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

2. มีการกำหนดกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามโดยมีตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกภาคเรียนอย่างเหมาะสม

3. มีการควบคุมให้ใช้อาคารและห้องเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ มีการติดตามความเพียงพอ ความปลอดภัย และสภาพการใช้งานของอาคารและอุปกรณ์ประกอบอาคารทุกอาคาร

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการสำรวจอาคารสถานที่ มอบหมายผู้รับผิดชอบดูแล
2. จัดให้มีการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ตามตารางการใช้ห้อง วางแผนในการจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีครูควบคุมแต่ละห้อง และมีหัวหน้างานควบคุมในแต่ละห้อง ทำงาน และมีนักการดูแลประจำอาคาร
3. การควบคุมการใช้อาคารและห้องเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ มีการติดตามความเพียงพอ ความปลอดภัย และสภาพการใช้งานของอาคารและอุปกรณ์ประกอบอาคารครบทุกอาคาร

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ที่ 3** สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ดำเนินการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับการเรียน การสอน ปรับปรุงห้องเรียนต่างๆ จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ โสตที่ทันสมัย ปรับปรุงห้องเรียน โรงอาหาร โดยดำเนินงาน ตามโครงการประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

1. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
2. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขางานได้จัดหา จัดใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้มีปริมาณอย่างเพียงพอ มีความปลอดภัยในการใช้ และการจัดการเรียนการสอน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ที่ 4** สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย
- (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน โดยการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งานระบบเครือข่ายโดยกำหนดสิทธิการเข้าใช้งานตามระดับผู้ใช้งาน ได้แก่ ผู้ดูแลระบบ บุคลากร นักเรียนนักศึกษา เป็นต้น
2. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย ติดตั้งระบบป้องกันไวรัสทั้งในเครื่องพีซี โน้ตบุ๊ก และเซิร์ฟเวอร์ มีการอัปเดตระบบป้องกันไวรัสและสแกนไวรัสในเครื่องคอมพิวเตอร์ของสำนักงานอยู่เป็นประจำ
3. ฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
4. มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและมีระบบสำรอง ข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหาย

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ คือ

1. ผู้ใช้บริการมีสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน โดยการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งานระบบเครือข่ายโดยกำหนดสิทธิการเข้าใช้งานตามระดับผู้ใช้งาน ได้แก่ ผู้ดูแลระบบ บุคลากร นักเรียนนักศึกษา
2. โปรแกรมมีการติดตั้ง Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย ติดตั้งระบบป้องกันไวรัสทั้งในเครื่องพีซี โน้ตบุ๊ก และเซิร์ฟเวอร์ มีการอัปเดตระบบป้องกันไวรัสและสแกนไวรัสในเครื่องคอมพิวเตอร์ของสำนักงานอยู่เป็นประจำ
3. ฐานข้อมูลได้รับการ Update เป็นปัจจุบัน
4. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้มีความเหมาะสมในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหาย

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ที่ 5** สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จาก การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษากำหนดให้มีการจัดทำ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเชื่อมโยง เครือข่ายสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกให้ครอบคลุมทั่วถึง ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู

บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี การดำเนินงานดังนี้

1. จัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วถึงและเชื่อมโยงกัน ทุกฝ่ายและงานต่างๆ
2. มีการพัฒนาระบบเครือข่ายโดยการติดตั้งระบบสายใยแก้วนำแสงไฟเบอร์ออฟติก ที่มีความเสถียร รองรับการ ส่งผ่านข้อมูลได้ในปริมาณและความเร็วที่มากกว่าเดิม และซ่อมบำรุงสายใยแก้วนำแสงเดิมที่มีอยู่แล้ว และมีการบริการด้านอินเทอร์เน็ตตลอด 24 ชั่วโมง
3. มีการพัฒนา ปรับปรุง อัปเดต เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ (www.cpy.ac.th) เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของวิทยาลัยได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
4. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด เผยแพร่ทางเว็บไซต์
5. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านสารสนเทศ “การใช้โปรแกรม MIS เพื่อการเรียน การสอน และบริหารงาน” มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะให้บุคลากรสามารถใช้ระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียนผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานที่รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจัดเป็นการบรรยายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม MIS ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
6. พัฒนาและจัดเก็บข้อมูล และรูปภาพกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยไว้ใน google drive และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์

#### **ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. มีแผนงาน/โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วถึงและเชื่อมโยงกัน ทุกแผนกวิชาและงานต่างๆ
2. ระบบเครือข่ายได้ติดตั้งระบบสายใยแก้วนำแสง ไฟเบอร์ออฟติก ที่มีความเสถียร รองรับการ ส่งผ่านข้อมูลได้ ในปริมาณและความเร็วที่มากกว่าเดิม และซ่อมบำรุงสายใยแก้วนำแสงเดิมที่มีอยู่และมีการบริการด้านอินเทอร์เน็ตตลอด 24 ชั่วโมง ทำให้มีเสถียรภาพและมีประสิทธิภาพสูง
3. เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ (www.cpy.ac.th) ได้พัฒนา ปรับปรุง อัปเดต เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของวิทยาลัยได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
4. ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์

5. อบรมพัฒนาบุคลากรด้านสารสนเทศ “การใช้โปรแกรม MIS เพื่อการเรียนการสอน และบริหารงาน” มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะให้บุคลากรสามารถใช้ระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจัดเป็นการบรรยายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม MIS ให้แก่ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

6. จัดเก็บข้อมูล และรูปภาพกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยไว้ใน google drive และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย และสถานศึกษาได้นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ประโยชน์ และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

เว็บไซต์สถานศึกษาข้อมูลบางครั้งไม่เป็นปัจจุบัน

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ควร Update ข้อมูลทุกสาขางานให้เป็นปัจจุบัน โดยกำหนดให้ มีผู้รับผิดชอบ update ข้อมูลทุกสาขาวิชา

2. จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ มีการตรวจสอบระบบและติดตามประเมินผลการใช้งานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา มีการใช้ระบบสารสนเทศได้มากขึ้นอย่างถูกต้องและเหมาะสม

## ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	✓		✓		1. คำสั่งสถานศึกษา มอบหมายหน้าที่กำกับดูแล 2. แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ 3. รายงานการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา 4. แบบประเมินความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา 5. รายงานการประเมินสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา 6. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 5 ส. 7. โครงการปรับสภาพแวดล้อมตอบสนองการเรียนรู้ 8. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ 9. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	✓		✓		1. คำสั่งสถานศึกษา มอบหมายหน้าที่การดูแล

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
					2.มีแผนงานกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ 3.คำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละชั้น 4.รายงานการปฏิบัติงานของผู้ดูแลแต่ละชั้น 5.แบบประเมินความพึงพอใจการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ 6.ตารางการใช้ห้อง 7.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 5 ส. 8.โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดการ ใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓		✓		9.ระเบียบคำสั่งสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการใช้ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ 10.มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดูแลวัสดุครุภัณฑ์แต่ละหมวด สาขาวิชา 11.แบบรายงานวัสดุครุภัณฑ์ แต่ละหมวดและสาขาวิชา 12.รายงานการส่งซ่อมบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์



รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
					13. แบบรายงานบันทึกการยืมวัสดุครุภัณฑ์แต่ละหมวดและสาขาวิชา
<p>4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภทอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพคือ</p> <p>(1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก</p> <p>(2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน</p> <p>(3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย</p> <p>(4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p>	✓		✓		<p>1. คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล</p> <p>2. แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>3. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4. รายงานการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูล</p> <p>5. รายงานการ Update ข้อมูลประจำเดือนปี</p> <p>6. รายงานการสำรองข้อมูลประจำเดือนปี</p>
<p>5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ</p>		✓		✓	<p>1. คำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมินการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3. รายงานผลการประเมินการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4. รายงานจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์</p>
<p>สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)</p>					4
<p>ระดับคุณภาพ</p>					ดี

## มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

#### ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

#### ประเด็นการประเมินที่ 1

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาดังนี้

1. การลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ
2. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีการปรับแผนการเรียนใหม่ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามสมรรถนะรายวิชาที่สอน
4. จัดทำแผนการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ
5. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
6. จัดหาผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ชำนาญการ / กลุ่มอาชีพ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1.สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม มีสมาคม ชมรม หรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนร่วมกับสถานศึกษาทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน จำนวน 10 หน่วยงาน

2. มีจำนวนสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน จำนวน 77 แห่ง
3. มีการศึกษาดูงานสถานประกอบการ จำนวน 8 แห่ง
4. จัดหาผู้เชี่ยวชาญชำนาญการ จำนวน 8 ท่าน
5. บริจาคเงินทุนการศึกษา จำนวน 312 ทุน เป็นเงิน 851,000 บาท
6. โครงการกองทุน กยศ. จำนวน 39 คน เป็นเงิน 1,831.600 บาท

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมินที่ 2

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

1. สถานประกอบการฝึกงาน จำนวน 47 แห่ง
2. ศึกษาดูงาน จำนวน 8 แห่ง

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมินที่ 3

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน โดยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนและได้ดำเนินการตามโครงการดังนี้

1. การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันให้กับนักเรียนนักศึกษา
2. จัดหาผู้เชี่ยวชาญผู้ชำนาญการกลุ่มอาชีพ ภูมิปัญญาความรู้มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา
3. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน โดยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร โดยมีโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ของแต่ละสาขางาน

#### สาขาการตลาด

1. อาจารย์บัณรดี สู่ศิริรัตน์ หัวข้อ “วัยรุ่นไทยสวยใสอย่างชาญฉลาด”จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
2. อาจารย์เรวดี ทวีจันทร์แดง หัวข้อ “การพัฒนากุณลักษณ์” จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
3. คุณชญานุช ฉวีวงศ์ หัวข้อ “การเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา”จากธนาคารไทยเครดิต

#### สาขาการจัดการทั่วไป

4. คุณฉวีรุณี ทองเจิมภมร หัวข้อ “กฎหมายแรงงานประกันสังคม”จากสำนักงานประกันสังคม
5. คุณพุทธรักษา เรืองศิริ หัวข้อ “การบริหารงานคุณภาพ”จากฝ่ายฝึกอบรม กรมทางหลวง

#### สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6. อาจารย์เสถียรพันธุ์ ขุนมนตรี หัวข้อ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษในงานธุรกิจ”

จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- คุณชญานุช ฉวีวงศ์ หัวข้อ “การเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา”จากธนาคารไทยเครดิต

## สาขาการบัญชี

7. อาจารย์พรนภัทร พูลนิวัฒน์ หัวข้อ “การทำบัญชีอย่างไรเป็นนักบัญชีมืออาชีพ” จาก มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

8. อาจารย์อัมพร จันแก้ว หัวข้อ “การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” จาก มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

9. การอบรมการจัดทำบัญชีธุรกิจ SME อย่างง่าย โดยทีมงานวิทยากรจากสำนักงานภาษีอากรเขต 5

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมินที่ 4

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาดำเนินการสนับสนุนในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนจำนวน 312 ทุน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมินที่ 5

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ ใดๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาจำนวน 13 รายการ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

### จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม และสถานประกอบการ เป็นอย่างยิ่ง

### จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนบุคคล และสถานประกอบการ ในชุมชน โดยในแต่ละปีจะมีผู้ร่วมบริจาคทุนเป็นครั้งคราว ซึ่งทุนที่นักเรียน นักศึกษาได้รับจะไม่ได้รับแบบต่อเนื่อง
2. ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกให้เพิ่มขึ้น ด้านการบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ควรมีการสร้างเครือข่ายจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกเพิ่มมากขึ้น
2. จัดทำโครงการความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมทรัพยากร ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินกิจกรรมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	✓		✓		1. แผนพัฒนาสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติงานฝ่ายธุรการ 3. โครงการประสานความร่วมมือ

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือ ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือ ด้านการศึกษาคุณภาพของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	✓		✓		1.โครงการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ 2.โครงการศึกษาดูงานแต่ละสาขา 3.รายงานการจัดส่งนักศึกษาฝึกงาน 4.รายงานการจัดส่งนักศึกษาฝึกงาน
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓		✓		1.โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน 2.หนังสือเชิญวิทยากร 3.หนังสือขอบคุณวิทยากร สมุดลงนามวิทยากรมาบรรยาย 4.รายงานประเมินความพึงพอใจ
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	✓		✓		1. ระเบียบรายชื่อนักเรียนนักศึกษาที่รับทุนการศึกษา 2.หนังสือขอบคุณ 3.เกียรติบัตร
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ ใดๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	✓		✓		1.หนังสือขอบคุณ 2. เกียรติบัตร
<b>สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน</b> <b>(คะแนนเต็ม5คะแนน)</b>					<b>5</b>
<b>ระดับคุณภาพ</b>					<b>ดีมาก</b>

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	ปฏิบัติตาม 4 (ข้อ)	ดี (4)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	ปฏิบัติตาม 5 (ข้อ)	ดีมาก (5)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	ปฏิบัติตาม 5 (ข้อ)	ดีมาก (5)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	ปฏิบัติตาม 5 (ข้อ)	ดีมาก (5)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล	ปฏิบัติตาม 4 (ข้อ)	ดี (4)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ปฏิบัติตาม 5 (ข้อ)	ดีมาก (5)
ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.66	
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2		ดีมาก

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ให้ค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)



### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ ประเด็นการประเมินที่ 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้านเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

2. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน สมบูรณ์ด้านเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

2. แผนการจัดการเรียนรู้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

##### ประเด็นการประเมินที่ 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ดำเนินการให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ตามปฏิทินของฝ่ายวิชาการ

1. นิเทศติดตามครูผู้สอน โดยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หัวหน้าสาขาวิชา และแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอนทำการนิเทศการสอนและตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอน

2. แบบสรุปการนิเทศและสังเกตการณ์สอนครู ประจำปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 84.85 อยู่ในระดับ ดี

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. คณะผู้นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน พบว่ามีการจัดการเรียน การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน

2. ครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังสอนครบทุกรายวิชา

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมินที่ 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน  
2. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการฝึกปฏิบัติ การสร้างชิ้นงาน จากการเรียนการสอน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น จากการฝึกปฏิบัติและวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมินที่ 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. มีกิจกรรมนิเทศตามการจัดการเรียนการสอนของครู โดยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หัวหน้าสาขาวิชา และคณะกรรมการนิเทศการสอน

2. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำบันทึกหลังสอนครบทุกรายวิชา โดยบันทึกปัญหา แนวทาง การแก้ปัญหาจากผลการเรียนการสอน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. คณะผู้นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน พบว่า มีการจัดการเรียน การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน

2. ครูจัดทำบันทึกหลังสอนครบทุกรายวิชา

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมินที่ 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

1. การระบุปัญหา
2. การระบุวัตถุประสงค์
3. วิธีการดำเนินการ
4. การเก็บข้อมูล
5. การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

2. จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูจัดทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 83.33

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)     ดี (4 คะแนน)
- พอใช้ (3 คะแนน)     ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

### จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอน โดย วางแผนงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูผู้สอนแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ วางแผนงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูบันทึกหลังการสอน พร้อมทั้งนำผลการนิเทศ การบันทึกหลังสอน ไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน และนำผลจากการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

### จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้หลากหลายวิชามากขึ้น เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ให้ครบตามรายวิชาของหลักสูตร

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สร้างแรงจูงใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้หลากหลายวิชา
2. จัดทำโครงการประกวดผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียน

### ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน		✓		✓	1. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการสอนแบบ Active Learning

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	✓		✓		1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล 2.โครงการนิเทศการสอน
3. แผนกวิชามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	✓		✓		1.โครงการวัดและประเมินผล 2.โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	✓		✓		1.โครงการนิเทศการสอน
5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบไปด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์	✓		✓		1.โครงการที่อยู่ในฝ่ายธุรการ
<b>สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน (คะแนนเต็ม5คะแนน)</b>					<b>4</b>
<b>ระดับคุณภาพ</b>					<b>ดี</b>

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

##### คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

##### ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. งานหลักสูตรการสอน และครูประจำแผนกวิชา ได้สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชากับสถานประกอบการ ในรายวิชาที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพของนักเรียน นักศึกษา โดยสำรวจหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เชื่อถือได้มีชื่อเสียงหรือมีการเปลี่ยนแปลงบางส่วนในรายวิชา เช่น เพิ่มหัวข้อในรายวิชาเดิม ให้เหมาะสมทันสถานการณ์ และเหมาะสมกับสถานประกอบการ หรือการประกอบอาชีพในปัจจุบัน

2. นอกจากการพัฒนาวิชาหรือกลุ่มวิชา ครูในแผนกจะแทรกบทเรียนเพิ่มเติมให้กับวิชาเก่าที่ยังไม่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

3. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยครูทุกคน มีการใช้สื่ออย่างเหมาะสม

4. มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

5. มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็น การประเมินข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)

พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษาได้มอบหมายให้แผนกวิชาปรับปรุงพัฒนารายวิชาหรือ กลุ่มวิชาโดยมีการปรับปรุงตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอแนะและสนับสนุนให้ครู ทราบเนื้อหาที่ทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบันในวิชาต่างๆ มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาอย่างสม่ำเสมอและมี การพัฒนาวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรมีจำนวนหลายสาขาวิชา หลายประเภทวิชา ส่งผลให้การพัฒนาหลักสูตรทำได้ค่อนข้างยาก

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การพัฒนาหลักสูตร ปวช. ควรพัฒนาหลังการใช้อย่างน้อย 3 ปี และหลักสูตร ปวส. ควรพัฒนาหลังการใช้อย่างน้อย 2 ปี

## ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา ดำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	✓		✓		1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ แบบสำรวจตามสาขาวิชา 2. รายงานสรุปการสำรวจงานหลักสูตรแผนกวิชา
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		✓		1.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายชื่อสถานประกอบการ 2.หนังสือขอความร่วมมือกับสถานประกอบการ 3.คำสั่งแต่งตั้ง 4.รายงานการประชุมของสถานประกอบการ 5. สรุปผลการประชุม
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	✓		✓		1.โครงการนิเทศการสอน 2.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล รายงานการจัดทำหลักสูตรที่มีการพัฒนา 3. สื่อการสอน 4. แผนการสอน 5.แผนการเรียนรู้ ที่นำไปใช้กับนักเรียน/นักศึกษา 6. แบบประเมิน 7.รายงานประเมินผลการเรียน



รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
4.สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไข รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	✓		✓		1.โครงการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ 2. แบบประเมิน 3. รายงานการประเมิน
5. สถานศึกษา มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน		✓		✓	1. รายงานการพัฒนาฐาน สมรรถนะของแต่ละ สาขาวิชา
<b>สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน (คะแนนเต็ม5คะแนน)</b>	<b>4</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดี</b>				

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนา รายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

##### คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

##### ประเด็นการประเมินที่ 1

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษายังไม่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษายังไม่มีผู้เรียนระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

##### ประเด็นการประเมินที่ 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขา  
งานที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง
2. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษาในสถานประกอบการ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ  
หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ได้จัดให้มีสถานประกอบการเพื่อใช้  
ฝึกประสบการณ์ทั้งสิ้น 47 แห่ง จากจำนวนผู้ฝึกงานทั้งหมด 192 คน โดยให้มีครูนิเทศผู้เรียนอย่าง  
น้อย 1 ครั้งครบทุกคน
2. ครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง ในแต่ละภาคเรียน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมินที่ 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่  
สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้น  
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน โครงการทั้งหมด

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่  
สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้น  
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน โครงการ ทั้งหมด

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคล  
หรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ  
76.71 ของ จำนวน โครงการทั้งหมด

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมินที่ 4

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการ  
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ  
ประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่  
ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. 3 และระดับ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ในระดับ ปวช. ร้อยละ 94.84 ระดับ ปวส. ร้อยละ 92.48เฉลี่ย ร้อยละ 93.66 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมินที่ 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่อง ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม โดยการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ เช่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ เป็นต้น

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลและหน่วยงานภายนอก/องค์กรภายนอก ร้อยละ 9.22 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)
- พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

2. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม

**จุดที่ควรพัฒนา**

เพิ่มการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

ควรเปิดสอนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

**ประเด็นการประเมิน**

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด		✓		✓	ไม่มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	✓		✓		1. โครงการฝึกประสบการณ์ 2. โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ 3. รายงานการนิเทศการฝึกงาน 4. รายชื่อสถานประกอบการ

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด		✓		✓	1. โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/และวิจัย ของผู้เรียน 2. คำสั่งแต่งตั้ง 3. รายงานผลงานของ นักเรียน นักศึกษา
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	✓		✓		1. โครงการสอบ มาตรฐานวิชาชีพ 2. คำสั่งแต่งตั้ง 3. รายงานผลคะแนน สอบมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	✓		✓		1. โครงการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ใน สถานศึกษา 2. คำสั่งแต่งตั้ง 3.สรุปโครงการ
<b>สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน (คะแนนเต็ม5คะแนน)</b>	<b>3</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>พอใช้</b>				

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนา รายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

##### คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

##### ประเด็นการประเมินที่ 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ดังนี้

- 1.1 โครงการ ประชาธิปไตย
- 1.2 โครงการ แห่งเทียนพรรษา
- 1.3 โครงการ วันพ่อ
- 1.4 โครงการ วันแม่
- 1.5 โครงการ ไหว้ครู

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา มีกิจกรรม/โครงการด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน 5 กิจกรรม/โครงการและมีผู้เรียนทุกแผนกวิชาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
2. นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมินที่ 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

2. สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้
  - 2.1 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - 2.2 กิจกรรมหน้าชีวิตะภาพ
  - 2.3 กิจกรรมสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้
  - 2.4 กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
  - 2.5 กิจกรรมจัดระบบเปิด - ปิดไฟในสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา มีกิจกรรม/โครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 5 กิจกรรม/โครงการ และมีผู้เรียนทุกแผนกวิชา ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
2. นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกที่ดี ในการรักษาคุณภาพและสิ่งแวดล้อม ร่วมกันรับผิดชอบในการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด
3. นักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึก รักรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษา

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมินที่ 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม



### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

#### 3. สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ดังนี้

- 3.1 โครงการกีฬา
- 3.2 โครงการกีฬาด้านยาเสพติด
- 3.3 โครงการทัศนศึกษา
- 3.4 กิจกรรมประกวดร้องเพลง

#### 3.5 กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ชุมชน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน 5 กิจกรรม/โครงการ และมีผู้เรียนทุกแผนกวิชา ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

2. นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
3. นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงความสามัคคี เป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย
4. นักเรียนนักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกล

จากสิ่งเสพติด

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมินที่ 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

#### 4. สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

- 4.1 โครงการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์
- 4.2 โครงการเขียนแผนการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.3 กิจกรรมปลูกต้นไม้วัน
- 4.4 กิจกรรมการบันทึกความดี
- 4.5 กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น (ขวดแก้วรีไซเคิล)

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา มีกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 กิจกรรม/โครงการ และมีผู้เรียนทุกแผนกวิชา ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

2. นักเรียนนักศึกษา สามารถนำความรู้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

3. นักเรียนนักศึกษา ได้เพิ่มพูนทักษะประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติจิตอาสา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมินที่ 5**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

5. สถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ดังนี้

- 5.1 กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น (वादแก้ววิบูล)
- 5.2 กิจกรรม อบรมกฎหมายแรงงานและประกันสังคม
- 5.4 กิจกรรม อบรมภาษีเงินได้นิติบุคคล
- 5.5 กิจกรรม อบรมการทำรีปบิ้นไว้อาลัย
- 5.6 กิจกรรมอบรมการทำ ส.ค.ส. จากสมาร์ทโฟน
- 5.7 กิจกรรม สอนทำบัญชีครัวเรือน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.9 กิจกรรม อบรมการขายออนไลน์
- 5.10 กิจกรรม อบรมการทำพวงกุญแจจากแป้งข้าวโพด

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. สถานศึกษา มีกิจกรรม/โครงการที่ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จำนวน 10 กิจกรรม/โครงการ และมีผู้เรียนทุกแผนกวิชาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

2. นักเรียนนักศึกษามีทักษะ ในการพัฒนาฝีมือ การประกอบวิชาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ หลังจากจบการศึกษาแล้ว

3. เป็นการปลูกจิตสำนึกด้านจิตอาสาให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

- ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)
- พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

### จุดเด่น

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา โดยมีระบบการดูแลติดตาม ให้ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ในทุกๆกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาดำเนินการจัด

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาในด้านการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียน ควบคู่ไปกับสถานศึกษา หรือการเข้าร่วมกิจกรรมในบางโอกาส เพื่อเป็นการร่วมกัน ในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงมีส่วนร่วมในการพิจารณาดำเนินการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

### ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	✓		✓		1. รายงาน สรุปโครงการ 2. รายงานผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	✓		✓		1. รายงานสรุปโครงการ 2. รายงานผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	✓		✓		1. รายงานสรุปโครงการ 2. รายงานผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
4. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	✓		✓		1. รายงาน 2. สรุป โครงการ 3. รายงาน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม
5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	✓		✓		1. รายงาน สรุปผลความ พึงพอใจ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม
<b>สรุปการปฏิบัติตามประเด็นค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)</b>	<b>5</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีมาก</b>				

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ปฏิบัติตาม 4 ข้อ	ดี (4)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	ปฏิบัติตาม 4 ข้อ	ดี (4)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	ปฏิบัติตาม 3 ข้อ	พอใช้ (3)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ปฏิบัติตาม 5 ข้อ	ดีมาก (5)
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.00</b>	
<b>สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3</b>	<b>ดี</b>	

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ให้ค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

#### มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

##### คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

##### ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดทำโครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา
2. โครงการเขียนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
3. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เป็นประจำทุกปี

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเอง ของแผนกวิชา, ครูผู้สอน และงานในแต่ละฝ่าย
3. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2559
4. มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับคุณภาพ ดี
5. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)
- พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลจาก

ผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นข้อพิจารณาในการพัฒนาคุณภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาในเรื่อง การจัดเก็บข้อมูล และการจัดทำฐานข้อมูลในการดำเนินงานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของงาน/แผนกวิชา/ฝ่ายบริหารทุกฝ่าย โดยให้ทำเป็นงานประจำ และทำให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าได้ตลอดเวลา

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ครูและบุคลากรทุกคนควรให้การสนับสนุน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ และดำเนินการตามคู่มืองานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเต็มที่

2. ควรให้ความสำคัญ และนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินภายใน ไปจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

### ประเด็นการประเมิน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	✓		✓		1.มาตรฐานสถานศึกษา 2.แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓		✓		1.รายงานประจำปี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓		✓		1.รายงานการกำกับติดตาม
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	✓		✓		1.รายงานประจำปี รายงานประเมินตนเอง

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก		✓		✓	1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สรุปการปฏิบัติตามประเด็น/ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)</b>	<b>4</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดี</b>				



#### มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

##### คำอธิบาย

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมินตั้งแต่ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 4.1

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

1. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพอย่างไรอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา
2. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ดีมาก” และระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน “ดีมาก” โดยมีค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

##### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน ตั้งแต่ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 4.1

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

หมายเหตุ เนื่องจากตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2559 เป็นตัวบ่งชี้ที่เปลี่ยนหลักเกณฑ์การประเมินขึ้นใหม่ วิทยาลัยฯ จึงไม่สามารถนำตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาปัจจุบันไปเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนได้

ผลการประเมิน ตามประเด็นการประเมิน ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่ง ไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)     ดี (4 คะแนน)
- พอใช้ (3 คะแนน)     ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

#### จุดเด่น

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (1.2)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน (1.1)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ (3.3)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด (3.4)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร (3.10)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน (3.11)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล  
สารสนเทศ (3.8) , (3.9)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (3.12)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (2.2)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา (2.3)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา (2.3)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (6.1), (6.2), (6.3), (6.4)
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน (7.1)

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน (1.1)

### สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ปฏิบัติตาม 4 ข้อ	ดี(4)
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-
ค่าคะแนนเฉลี่ย	4	
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4		ดี

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ให้ค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

## 5.สรุปผลและแนวทางการพัฒนา

### 5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	3	พอใช้
<b>มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน 6	ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน 5	ตัวบ่งชี้
5.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน 2	ตัวบ่งชี้
5.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน 0	ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน 0	ตัวบ่งชี้

## 5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

### 5.2.1 จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา มีการพัฒนาทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารสามารถสื่อสารแนวทางการพัฒนา แนวทางการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญทำให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมาย ภายใต้การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานภายในสถานศึกษา

### 5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคันและศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน และหาแนวทางการแก้ปัญหา
2. ควรศึกษาปัญหาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และแนวทางแก้ปัญหาเพื่อเพิ่มร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับแรกเข้า
3. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพิ่มขึ้น
4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และชุมชน
5. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานต่างๆ ของสถานศึกษา ควรศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การตัดสินใจของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อดำเนินงานให้ได้ผลการประเมินในระดับที่ดีขึ้น
6. ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพประจำปี และเขียนแผนพัฒนาในปีต่อไป

### 5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและประเมินผลตามสภาพจริงเช่น เพิ่มกิจกรรมการบริการวิชาชีพ และจิตอาสา
2. พัฒนาระบบการดูแลติดตามและช่วยเหลือ ผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการปฏิบัติตนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมากขึ้น
3. เพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน

### 5.2.4 ทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยฯ ในอนาคต

1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี
2. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทางด้านอาชีวศึกษา
3. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งระดับฝ่าย แผนกวิชา และงานให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

## ภาคผนวก



## วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเจ้าพระยา

### CHAO PRAYA COMMERCIAL TECHNOLOGICAL COLLEGE

34 ถ. เพชรบุรี ซ้ำงสะพานลอยยมราช เขตราชเทวี กทม. 10400 โทร.02-215-8158, 02-215-6235 โทรสาร. 02-613-9019

#### คำสั่งที่

น.10/2560

#### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และเขียนรายงานประเมินตนเอง

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายใน และการเขียนรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งให้อาจารย์ที่มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการ

#### มาตรฐานที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา (หัวหน้า อ.นิภา)

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา  
(ผู้รับผิดชอบ อ.กาญจนา, อ.นิภา)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน  
(ผู้รับผิดชอบ อ.นิภา, อ.วุฒิเมศรี)

#### มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา (หัวหน้า อ.ศุภาภรณ์)

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง  
สถานศึกษาคุณธรรม (ผู้รับผิดชอบ อ.วิเลิศ, อ.สรัญญา)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงาน  
ต้นสังกัด (ผู้รับผิดชอบ อ.นงลักษณ์, อ.ศุภาภรณ์)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร  
(ผู้รับผิดชอบ อ.ศุภาภรณ์, อ.พงษ์วัฒน์)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน  
(ผู้รับผิดชอบ อ.ศิริกุล, อ.นงลักษณ์)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านสถานที่ ด้านครุภัณฑ์  
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ (ผู้รับผิดชอบ อ.นริ, อ.ชูศรี)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา  
(ผู้รับผิดชอบ อ.นวพร, อ.กาญจนา, อ.พงษ์วัฒน์)

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (หัวหน้า อ.แพรวา)**

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา  
(ผู้รับผิดชอบ อ.แพรวา, อ.ไปรยา)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา  
(ผู้รับผิดชอบ อ.จิระพร, อ.สรรเสริญ, อ.ไปรยา)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา  
(ผู้รับผิดชอบ อ.สรัญญา, อ.ธีระพงษ์, อ.วุฒิเมศรี)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
(ผู้รับผิดชอบ อ.สมชาย, อ.นภาพร อ.ชัยทัศน์, อ.พรนภา)

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน (หัวหน้า อ.ผ่องศรี)**

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน  
(ผู้รับผิดชอบ อ.ผ่องศรี, อ.แพรวา, อ.พรนภา)
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา  
(ผู้รับผิดชอบ อ.ธีระพงษ์, อ.นรี, อ.จิระพร)

ตั้ง ณ วัน 19 เมษายน 2560

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ ปิตะวรรณ)

ผู้อำนวยการ